

T.C
PAMUKOVA KAYMAKAMLIĐI
PAMUKOVA AKHİSAR ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş

2011/2012 eğitim-öğretim yılında 60 öğrenci ile çıktığımız, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle yaklaşık ilçemiz geneli 3 Anadolu Lisesinin kurumuz bünyesinde birleşmesiyle 737 öğrenciye ulaştık.

Okulumuzun yeni binasına taşınmış olmasından dolayı birçok teknik özellik tamamlanmış önceki yıllarda alışkanlık haline getirdiğimiz yüksek yerleştirme ortalamasının bundan sonraki senelerde de artarak devam etmesi ve okul kültürümüzün olgunlaşmasını temel gaye olarak görmekteyiz.

Stratejik planlamalar okulların başarısında bireysel başarıdan daha çok ekip başarısının önemini ortaya koymaktadır. Gelişen ve değişen dünyada eğitim sistemimizde de büyük değişim ve gelişmeler yaşanmaktadır. Okulumuz idareci ve öğretmenleri olarak bu değişimlere direnen değil akılcı ve çağdaş normlar çerçevesinde bireye odaklı, soran, sorgulayan, öğrenmeyi öğreten bir eğitim anlayışı ile hareket ediyoruz.

Öğretmenler olarak Mustafa Kemal Atatürk'ün "Cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister" sözü ışığında, aynı zamanda Ortaöğretim Kurumları amaçları doğrultusunda öğrencilerimizi yetiştirmenin, okulumuzda demokratik, şeffaf ve hesap verebilirlik ilkelerinin hâkim olduğu bir yönetim anlayışı izleyeceğiz.

İşte bu süreçte kurumumuzun ilerisini görmesi, doğru hedefler saptaması, gelişim ve sürekliliğinin izlenebilmesi için stratejik planlama çok büyük bir öneme sahiptir.

Okulumuz da daha iyi eğitim seviyesine ulaşmak, kurum kültürü oluşturmak, sosyal ve kültürel faaliyetler, toplum ilişkileri ve kurumlar arası ortaklık ilişkilerini de kapsayan 2019-2023 yıllarını içeren stratejik planını hazırlamıştır.

Pamukova Akhisar Anadolu Lisesi'nin 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planı belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibi'ne ve bu planın uygulanmasında önemli yardımları olacak Pamukova Akhisar Anadolu Lisesi öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Kendi geleceğini planlamayanlar, başkalarının planının parçası olurlar. Bu duygu ve düşüncelerle hareket edeceğinizi umuyor ve çalışmalarınızda üstün başarılar diliyorum.

Murat ÖZ
Pamukova Akhisar Anadolu Lisesi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
VELİLERİMİZDEN %54,6'LIK KISMI İSTEK VE ŞİKÂyetLERİNİN DİKKATE ALINDIĞINI BELİRTMİŞTİR. YAPILAN GÖRÜŞMELERDE ÖZELLİKLE OKULUN İLÇE MERKEZİNE UZAK OLMASI NEDENİYLE TAŞIMA SORUNU ORTAYA ÇIKTIĞI BELİRTİLMİŞ BUNUNLA İLGİLİ HEDEF STRATEJİK PLANA KONULMUŞTUR.	23
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ	33
VİZYONUMUZ.....	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	44
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	48
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	48

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat ÖZ	Okul Müdürü	Yunus KALKAN	Müdür Yardımcısı
Sedat YILDIR	Müdür Yardımcısı	Mevlüt YÜRÜR	Rehber Öğretmen
Serin İNCİR	Öğretmen	Aynur ÖZDEMİR	Öğretmen
Tuncer YAŞAROĞLU	Veli	Saliha GÖNLÜPEKAÇIK	Öğretmen
Muammer GÜR	Veli	Seyhan Safa GÜNDEMİR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2011-2012 Eğitim ve Öğretim Yılında Milli Eğitim Bakanlığının Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'nün 06.06.2011 tarih ve 769 sayılı onayı ile Pamukova Anadolu Öğretmen Lisesi adıyla Belediye'ye ait geçici bir binada açılmıştır. 2011-2012 Eğitim ve öğretim yılında 9.sınıf 2 şube ile başlamıştır. Toplam 60 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlayan okulumuz, 2014-2015 Eğitim Öğretim yılından itibaren Anadolu Lisesi'ne dönüşmüş, Pamukova Akhisar Anadolu Lisesi adını almıştır. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 05/06/2018 tarih ve 9543144/105.01/10943271 sayılı yazısı ile ilçemiz Pamukova Anadolu Lisesi ve Hürriyet Anadolu Lisesi kapatılarak okulumuz bünyesinde birleştirilmesiyle şu an 5 şube 9.sınıf, 6 şube 10.sınıf, 9 şube 11. sınıf 9 şube de 12.sınıf olmak üzere toplam 737 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Okulumuzda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 2 rehber öğretmen, 2 memur, 5 yardımcı personel, 1 güvenlik personeli, 52 branş öğretmeni, 737 öğrenci ile yeni binasında hizmet vermektedir. Okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibariye puansız öğrenci almaktadır. Okul binası Bodrum+Zemin+3 Kat şeklinde yapılmış olup 2018 yılında hizmete açılmıştır. Toplam 33 derslik, 2 laboratuvar, 1 görsel sanatlar sınıfı bulunmaktadır. Okulumuz yeni kadrosu ile hem ilçe hem de il çapında yarışmalara katılmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimizi bireysel branşlarda da ulusal yarışmalara katılmaktadır. Okulumuz geneli satranç turnuvası yapılmış 124 öğrenci yarışmaya katılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sakarya		İlçesi: Pamukova			
Adres:	Cumhuriyet Mah. Ziyapaşa Cad. No:1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/f5no95wjM242		
Telefon Numarası:	0264 5516181	Faks Numarası:	0264 5515044		
e- Posta Adresi:	757952@meb.k12.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://pamukovaaol.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757952	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2018		Toplam Çalışan Sayısı	71		
Öğrenci Sayısı:	Kız	397	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	298		Erkek	22
	Toplam	695		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27,74	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27,74
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12,41	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 11
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 111	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 2,2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	22	34	56
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	4	2	6
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	35	36	71

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Veri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+Bodrum+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	51,62	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	170,95	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	133,2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	10309	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8521,5			
Okul Kapalı Alan (m2)	1787,5			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1204,43			
Kantin (m2)	178			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (Tabloya ekleme yapın)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	21	14	35	11/E	12	8	20
9/B	14	19	33	11/F	13	10	23
9/C	22	12	34	11/G	13	13	26
9/D	22	11	33	11/H	13	8	21
9/E	25	9	34	12/A	11	8	19
10/A	21	12	33	12/B	16	15	31
10/B	22	11	33	12/C	11	6	17
10/C	16	15	31	12/D	15	13	28
10/D	14	19	33	12/E	9	6	15
10/E	15	16	31	12/F	8	8	16
11/A	12	8	20	12/G	20	9	29
11/B	10	9	19	12/H	3	8	11
11/C	11	5	16	12/I	19	10	29
11/D	14	11	25	TOPLAM	397	298	695

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Materyal	Sayı	Materyal	Sayı
Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	1 Mbit

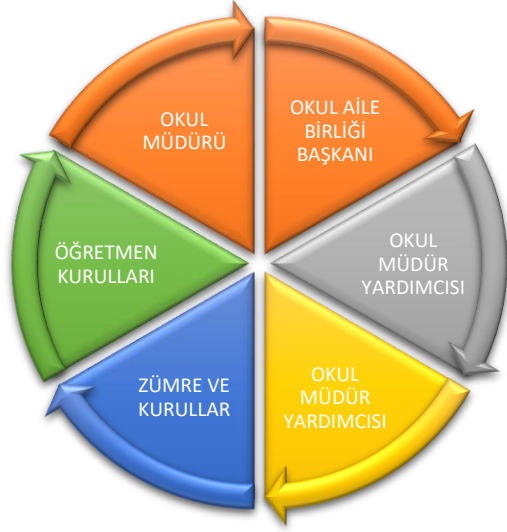
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	106.417,16	105.414,46
2017	81.513,09	80.472,66

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrenime devam eden 737 öğrencimizden 521 öğrencilerimiz ankete katılmıştır.

Öğrencilerimize 1. Katılmıyorum, 2 Kısmen Katılıyorum, 3 Kararsızım, 4 Katılıyorum, 5 Kesinlikle Katılıyorum seçenekleri sunulmuş ve aşağıdaki grafiklerde belirtilen cevaplar alınmıştır.

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Öğrencilerimizin %82,5'lik kısmı öğretmenleriyle istedikleri zaman görüşebildiklerini belirtmişlerdir. Bu oranını %100 olabilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Öğrencilerimizin %78,6'lık kısmı okul müdürü ile rahatlıkla görüşebildiklerini belirtmişlerdir. Öğrencilerimizle yapmış olduğumuz sınıf içi genel görüşmelerde genellikle çekingenlik gösterdiklerini bu nedenle okul müdürü ile rahat konuşamadıklarını belirtmişlerdir.

3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Öğrencilerimizin %75,5'lik kısmı okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiğini belirtmiştir. Yapılan sınıf içi genel görüşmelerde özellikle alt sınıflardaki öğrencilerimizin bir kısmının okul rehberlik servislerinin iş tanımını bilmedikleri sadece sorunlu öğrencilerle ilgilendiklerini düşündükleri ve bu yüzden rehberlik servisine bilgi almaya gitmediklerini belirtmişlerdir.

4. Okula iletteğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Öğrencilerimizin %63,1'lik kısmı okulda istek ve önerilerinin dikkate alındığını belirtmektedir. Yapılan sınıf içi genel görüşmelerde dikkate alınmadı diye düşündükleri istekleri okul stratejik planında belirtilen sosyal aktivite alanları olduğu görülmüş ve bu istekleri stratejik planımıza hedef olarak alınmıştır.

5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Öğrencilerimizin %74'lük kısmı kendini okulda güvende hissettiklerini belirtmiştir. Yapılan sınıf içi genel görüşmelerde özellikle okulun ilçe merkezine uzak olmasından dolayı bu şekilde hissettikleri anlaşılmış olup bu yüzden bu durum okulumuzun zayıf yönlerine yazıldığı gibi okulun kamera ekipmanlarının artırılması da hedef olarak konulmuştur.

6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Öğrencilerimizin %78,3'lük kısmı okulda alınan kararlarda görüşlerinin alındığını beyan etmiştir. Yapılan sınıf içi genel görüşmeler sonucunda oryantasyon çalışmalarına ağırlık verilmesi gerektiği görülmüş ve hedef olarak belirlenmiştir.

7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Öğrencilerimizin %74,1'lik kısmı öğretmenlerin derslerin işleyişinde çeşitli yöntemler kullandığını belirtmiştir. Yapılan öğrenci ve öğretmen genel görüşmeleri sonucunda okul bahçesinde Coğrafya köşesi oluşturulması ve laboratuarlardaki ekipmanların artırılması gerektiği belirlenmiş ve çalışmalar başlamıştır.

8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Öğrencilerimizin %68,2'lik kısmı derslerde konuya uygun araç gereç kullanıldığını belirtmiştir. Okulumuz fatih projesi altyapısının yeni kuruluyor olması nedeniyle bu durumun ortaya çıktığı belirlenmiş olup gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Öğrencilerimizin %77,6'lık kısmı teneffüs süresinin yeterli olduğunu belirtmiştir. Yapılan görüşmeler sonucunda ilk ders teneffüsünde okul kantininde sıra olduğu belirtilmiş bunun için gerekli uyarılar yapılmıştır.

10.Okulun içi ve dışı temizdir.

Öğrencilerimizin %76,4'lük kısmı okulun genel temizliğinden memnun olduklarını belirtmiştir. Okul temizliği genel çizelgelerle sürekli denetlenmekte hijyen kuralları açısından uygun olmasına dikkat edilmektedir.

11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Öğrencilerimizin %74,3'lük kısmı okul binasının yeterli olduğunu düşünmektedir. Yapılan sınıf içi genel görüşmelerde özellikle sosyal alanların azlığı belirtilmiş bu durum hedef olarak konulmuştur.

12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Öğrencilerimizin 58,6'lık kısmı kantinde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu belirtmiştir. Yapılan denetlemelerde öğrencilerimizin sıkıntı yaşadıkları kısımlar kantin çalışanlarına belirtilmiş ve tekrarlanmaması tebliğ edilmiştir. Denetlemeler sonucunda kantinde satılması yasak olan ürün olmadığı tespit edilmiş, ürünlerin il milli eğitim müdürlüğü tarafından belirlenen fiyatlardan yüksek olmaması gerektiği yazılı olarak tebliğ edilmiştir.

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Okulumuzda öğrenimine devam eden öğrencilerimizin %75,8'lik kısmı yeterli miktarda sanatsal, kültürel faaliyet düzenlendiğini belirtmişlerdir. Kurum olarak sosyal aktiviteler ile ilgili öğrencilerimizin istekleri doğrultusunda plan yapılmış olup belirli bir takvim doğrultusunda uygulanmaya devam edilecektir.

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Okulumuz öğrencilerine yöneltilen son soruda okulumuz ile ilgili olumlu yönlerin;

Sosyal aktivitelerin fazla olması

Okulun genel temizliğinin iyi olması

Okulumuzun yeni binasına taşınmış olması

Okul çalışanlarının öğrencileriyle yakından ilgileniyor başlıkları öne çıkmıştır.

Okulumuz öğrencilerine yöneltilen son soruda okulumuz ile ilgili olumsuz yönlerin;

Okula ulaşım sorunu yaşandığı

Okulda internet altyapısının zayıf olması

Okul bahçesindeki sosyal etkinlik alanlarının azlığı

Kapalı spor salonunun olmaması

Okul bahçesinde ağaç bulunmaması başlıkları öne çıkmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapan 51 öğretmenimiz ankete katılmıştır.

Öğretmenlerimize 1. Katılmıyorum, 2 Kısmen Katılıyorum, 3 Kararsızım, 4 Katılıyorum, 5 Kesinlikle Katılıyorum seçenekleri sunulmuş ve aşağıdaki grafiklerde belirtilen cevaplar alınmıştır.

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

Öğretmenlerimizden %80,4'lük kısmı kararların çalışanların katılımıyla alındığını belirtmişlerdir. Yapılan görüşmeler sonucunda okulda yapılan bilgilendirme toplantı sayısının artırılması gerektiği belirtilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Öğretmenlerimizin %94,1'lik kısmı duyuruların zamanında iletildiğini belirtmiştir. yapılan görüşmelerde öğretmenlerimiz memnuniyetlerini dile getirmişlerdir.

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Öğretmenlerimizin %88,2'lik kısmı ödüllendirmede adil, tarafsız ve objektiflik prensiplerinin uygulandığını belirtmiştir.

4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Öğretmenlerimizden %80,4'lük kısmı kendini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü belirtmiştir. Yapılan görüşmelerde okullarını birleşmesinden dolayı okul kültürünün tam olarak oluşmadığı bunun için öğretmenlerimize yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler yapılmasının kaynaşmayı artıracakı belirtilmiş ve planlamalar yapılmıştır.

5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Öğretmenlerimizin %66,7'lik kısmı okulun kendilerini geliştirme imkânı tanıdığını belirtmiştir. Yapılan görüşmelerde özellikle Sosyal Bilgiler (Coğrafya, Tarih) derslerinde gelişmeye açık oldukları belirtilmiş bu nedenle okulumuzun bahçesine Coğrafya kösesi oluşturulması hedef olarak alınmıştır.

6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Öğretmenlerimizden %41,2'lik kısmı okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Yapılan görüşmelerde okuldaki teknik altyapının eksiklikleri konusunda sıkıntı yaşadıklarını belirtmişlerdir. Okulumuza akıllı tahta montajı tamamlanmış olup ikinci dönemden itibaren aktif olarak kullanılmaya başlanacaktır. Yine fen alanı öğretmenlerimizin istekleri doğrultusunda okul laboratuvarlarının zenginleştirilmesi için hedefler belirlenmiş ve plana konulmuştur.

7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Öğretmenlerimizin %74,7'lik kısmı sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığını belirtmişlerdir. Yapılan görüşmelerde öğretmenlerimizin kişisel nedenlerle yapılan etkinliklere katılmadıkları belirtilmiş olup bunun için toplu etkinlik tarihlerinin daha uygun zamanlarda yapılması ve çeşitlendirilmesi çalışmalarını başlatmıştır.

8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

Öğretmenlerimizin %86,3'lük kısmı öğretmenler arası ayrım yapılmadığını belirtmişlerdir.

9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Öğretmenlerimizden %88,3'lük kısmı yerelde ve toplum üzerinde etki bırakan çalışmalar yapıldığını belirtmişlerdir. Yapılan görüşmelerde özellikle Ocak ayında gerçekleştirilen Sarıkamış Gezisi, Sokak Hayvanlarını besleme ve barınak yapma etkinliklerinin toplum üzerinde olumlu bir etki yaptığı bu tür etkinliklerin artırılması gerektiği belirtilmiş ve Tarih ve Çevre Koruma Kulübümüz bu tür çalışmalar için gerekli planlamaları yapmışlardır.

10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Öğretmenlerimizin %80,4'lük kısmı okul idaresinin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik ettiğini belirtmiştir. Yapılan görüşmeler sonucunda Coğrafya ve Tarih öğretmenlerimizin branşlarıyla ilgili çalışmalar yapmaları için gerekli ekipman talepleri olmuş ve stratejik plana hedef olarak konulmuştur.

11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Öğretmenlerimizin %90,2'lik kısmı Okul idaresinin iletişime açık olduklarını belirtmiştir. yapılan görüşmelerde okulun akademik başarısını artırılması ile ilgili çalışmalarda paydaşların tümünün sürece dahil edildiği belirtilmiş eksik olan kısımlar ise hedef olarak plana alınmıştır.

12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Öğretmenlerimizden %49,1'lik kısmı kendi kullarımlarına uygun tahsis edilmiş yerler olduğunu belirtmişlerdir. Yapılan görüşmeler sonucunda okulun fiziki altyapısı itibariyle yeni dinlenme alanları oluşturulması planlanmıştır.

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Öğretmenlerimizin %90,2'lik kısmı alanıyla ilgili yenilik ve gelişmeleri takip edip kendini güncellediğini belirtmiştir. Öğretmenlerimizin alanlarında gelişmelerinin devam etmesi için okulumuzda Proje ekipleri kurulmuş, kariyer günleri düzenlenmeye başlanmıştır.

14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Okulumuz öğretmenlerine yöneltilen son soruda okulumuz ile ilgili olumlu yönlerin;

Okulumuzun her türlü sosyal ve kültürel faaliyetlere katılıyor olması

Okul binasının yeni olması

Okul kültürünün hızlı bir şekilde oluşmaya başlaması

Öğretmenler ve okul idaresi arasındaki iletişim kanallarının sürekli açık olması

Sosyal faaliyetlerin desteklenmesi

Öğretmenler arasındaki iletişimin güçlü olması

Kitap okuma saatinin uygulanıyor olması

Disiplinin sağlanmış olması başlıkları öne çıkmıştır.

Okulumuz öğretmenlerin yöneltilen son soruda okulumuz ile ilgili olumsuz yönlerin;

İlçe merkezinden uzak oluşu

Teknik ve Fiziki şartların artırılması, okul bina ve eklentilerinde sosyal alanların yetersiz olması başlıkları öne çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize 1. Katılmıyorum, 2 Kısmen Katılıyorum, 3 Kararsızım, 4 Katılıyorum, 5 Kesinlikle Katılıyorum seçenekleri sunulmuş ve aşağıda belirtilen cevaplar alınmıştır.

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Velilerimizden %95,5'lik kısmı okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini belirtmiştir. Okulumuzda veli görüşme odası oluşturulmuş bu sayede velilerimizin okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmeleri sağlanmaktadır.

2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Velilerimizden %95,5'lik kısmı duyuruları zamanında öğrendiğini belirtmiştir. Okulumuzda aktif olarak Web sitesinde duyurular paylaşmakta, önemli olan duyurular velilerimize SMS yolu ve telefon görüşmesi ile iletilmektedir.

3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Velilerimizden %86,4'lük kısmı rehberlik hizmetlerinden yararlanabildiklerini belirtmişlerdir. Okul rehberlik servisimiz velilerimizin her türlü sorunları ile ilgilenmekte gerekli bilgilendirme seminerleri yapılarak velilerimizin sorunlarına ortak çözümler aranmaktadır.

4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Velilerimizden %54,6'lık kısmı istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını belirtmiştir. Yapılan görüşmelerde özellikle okulun ilçe merkezine uzak olması nedeniyle taşıma sorunu ortaya çıktığı belirtilmiş bununla ilgili hedef stratejik plana konulmuştur.

5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Velilerimizden %87,3'lük kısmı öğretmenlerin yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullandığını belirtmişlerdir. Stratejik planımızda bu konu ile ilgili hedefler konulmuştur.

6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Velilerimizin %77,2'lik kısmı yabancı kişilere karşı önlemler alındığını belirtmişlerdir. Okul binasının büyük olması nedeniyle zayıf yönlerimizde de belirtilen bu sorunun aşılması için güvenlik ekipmanlarının artırılması hedefi plana konulmuştur.

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

Velilerimizden %81,9'luk kısmı kararlarda görüşlerinin alındığını belirtmişlerdir. Özellikle okulumuzda hem sınıf bazlı, hem de okul geneli toplantıları yapılmakta aynı zamanda öğrencilerimizin geleceği ile ilgili alan ve sınava hazırlık konularında okul rehberlik servisimiz tarafından şubelere yönelik toplantılar düzenlenmekte ve alınan kararlar uygulanılmaktadır.

8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Velilerimizin %77,3'lük kısmı e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ettiğini belirtmiştir. Okul idaresi ve rehberlik servisinin ortak çalışması ile aktif kullanım oranının artırılması hedef olarak konulmuştur.

9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Velilerimizin %90,9'luk kısmı öğrencisinin okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını belirtmiştir. Yapılan görüşmelerde özellikle alt sınıflarda öğrencilerin okula geç uyum sağladıkları görülmüş ve bununla ilgili olarak uyum programı stratejik plana hedef olarak konulmuştur.

10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Velilerimizin %81,9'luk kısmı okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli olduğunu belirtmiştir. Bu durum öğretmen ve öğrenci anketinde belirtilmiş ve bu konu ile ilgili yapılacak çalışmalar plana hedef olarak konulmuştur.

11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Velilerimizin %95,4'lük kısmı okulunun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu belirtmişlerdir. Yardımcı personellerimizin temizlik çalışmaları sürekli takip edilmekte ve okulun hijyen şartları açısından uygun olması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Velilerimizin %81,8'lik kısmı okul binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Eksik olan kısımlar öğrenci ve öğretmen anketlerinde de belirtilmiş ve planımıza hedef olarak konulmuştur.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Velilerimizden %68,2'lik kısım yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlendiğini belirtmiştir. Öğretmen ve öğrenci anketlerinde de belirtilen bu durum ile ilgili faaliyetlerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması ile ilgili yapılması gerekli çalışmalar belirlenmiş ve planımıza hedef olarak konulmuştur.

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Okulumuz velilerine yöneltilen son soruda okulumuz ile ilgili olumlu yönlerin;

Güvenlik görevlisinin bulunması

Okul idaresi ile rahatlıkla görüşebilmeleri

Şeffaf, Ulaşılabilir bir yönetim anlayışının olması, okul çalışanlarının olumlu diyalogları

Sessiz bir ortam, disiplinli bir okul

Kitap okuma saatinin olması

Sosyal aktivitelerin fazla olması

Okulun temiz olduğu başlıkları öne çıkmıştır.

Okulumuz velilerine yöneltilen son soruda okulumuz ile ilgili olumsuz yönlerin;

Okulun ilçe merkezine uzak olması ulaşım sorunu

Teneffüslerin kısa olması

Kantindeki ürün çeşitliliğinin az olması

Güvenlik personelinin az olması başlıkları öne çıkmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarıya odaklı çalışmalar yapmaya gayretli olmaları Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	Personelimizin okul kültürünü sahiplenmiş olmaları Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu
Veliler	Velilerimizin büyük kısmının okulun eksikliklerine karşı ilgili olmaları
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun yeni binasının eğitim öğretim etkinlikleri açısından uygun ortam sunması
Donanım	Okulumuzun donanım olarak eksikliklerinin tamamlanıyor olması
Bütçe	Okulumuzun kantin kira gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin saydam bir şekilde yürütülüyor olması Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması
İletişim Süreçleri	Okul kurum kültürünün oluşmaya başlaması iletişim süreçlerinin tüm paydaşlarla olumlu yönde ilerliyor olması Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin motivasyonlarının kolay bozuluyor olması
Çalışanlar	-
Veliler	Bazı velilerimizin okula karşı olan ilgisizliklerinin bulunması
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın konferans salonunun yetersiz olması
Donanım	Laboratuar ve Güvenlik kameraları ekipmanlarının yetersiz olması İnternet erişim kısıtlılığı Okulda bir kapalı spor salonunun olmaması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	Okul öğrenci ve personel sayısının artmış olmasına rağmen güvenlik personeli sayısının yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığının yenilik ve projelere etkin destek sağlaması
Ekonomik	Projeler, Sosyal ve Kültürel faaliyetlerin desteklenmesi
Sosyolojik	İlçemizin konumu itibariyle hızla gelişiyor olması
Teknolojik	Çağımızın bilgi çağı olması nedeniyle bilgiye hızlı ulaşılabilmesi
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun ilçemizin tek Anadolu Lisesi olması ilgiyi arttırmıştır
Ekolojik	İlçemizin Micro k65imal iklim bölgesi olması ve ılıman bir iklimin hakim olmasından dolayı kış mevsiminde ısınma giderlerinin az olmasını sağlamaktadır

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Öğrencilerin bir kısmının ekonomik gelirlerinin düşük olması
Sosyolojik	İlçemizde öğrencilerimizin ve gençlerin kullanabileceği bir spor kompleksinin bulunmaması
Teknolojik	Gençlerin ve öğrencilerimizin internet bağımlılığının artmış olması
Mevzuat-Yasal	Uygulanmakta olan bazı hükümlerinin güncellenmemiş olması
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okulumuzda devamsızlıktan sınıf tekrarı oranı %0,54 tür
2	Okulumuza yeni kayıt yapan öğrencilerimize dönem başında üç gün uyum programı uygulanmakta, dönem içerisinde de nakil ve yeni kayıt yapılmış öğrencilerimize yönelik oryantasyon çalışmaları yapılmaya devam edilmektedir.
3	Okulumuzda DYK kursları ve çeşitli egzersiz çalışmaları yapılarak eğitimin sürekliliği sağlanmaya çalışılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuz %46,28 oranında üniversiteye yerleştirme oranına sahiptir ve bu oranı artırmak üzere çalışmalar devam etmektedir.
2	Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerini artırmak için çeşitli geziler ve yarışmalar düzenlenmekte ve bu etkinlikler okul web sitemizde yayınlanmaktadır.
3	Okulumuzda 2017/2018 eğitim öğretim yılında sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı 4'tür.
4	Okulumuzdan mezun olan öğrenciler bir üst öğrenimi amaçlamaktadır. Okulumuz aktif olarak mezun öğrencilerimizi takip etmekte ve mezun öğrencilerimizi okula davet ederek görüşmeler yapılmaktadır.
5	Okulumuzda öğrencilerimiz için farklı öğretim yöntemleri uygulanmaktadır.
6	Okulumuzda görsel ve duyuşsal dersler için araç gereçler bulunmaktadır. Laboratuar derslerinde kullanılmak üzere malzemeler temin edilmekte yine Coğrafya ve Tarih sınıfları oluşturulması için çalışmalar yapılmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumumuzun kültürünün geliştirilmesi için iletişim kanalları aktif şekilde kullanılmaktadır.
2	Kurumumuzda alışılmışın dışında tüm paydaşların entegre olduğu bir yönetim anlayışı uygulanmaktadır.
3	Kurum binamız 2018 yılında hizmete girmiş olup konferans salonu dışında tüm birimleri eğitim öğretime uygundur. Yine kurumumuzun ilçe merkezine uzak olması eğitim kalitesini artırma olanağı sağlamaktadır.
4	Kurumumuz yeni binasına taşınmış olması nedeniyle özellikle laboratuvar malzemeleri ve güvenlik ekipmanlarına ihtiyaç duyulmaktadır.
5	Kurumumuzda temizlik işlerinde 6 personel çalışmaktadır. Velilerimize yapmış olduğumuz anketler ve yüz yüze görüşmelerde kurumumuzun temizlik konusunda yapmış olduğu çalışmalardan duydukları memnuniyeti ortaya koymaktadır aynı zamanda okulumuz Beyaz Bayrak sahibi bir kurumdur.
6	Okulumuz çevresi İhata duvarları ile çevrili ve güvenlik kameraları ile 24 saat kaydedilmektedir. Okul çıkış kapısında mesai saatleri içerisinde güvenlik personeli bulunmaktadır. İş güvenliği ile ilgili gerekli işaretlemeler ve levhalar asılmış çalışmalar devam etmektedir.
7	Okulumuz taşıma merkezi olup 125 öğrencimiz Taşımalı Eğitim kapsamındaki servisler tarafından okulumuza getirilmektedir. Velilerimizin en çok dile getirdikleri konu olan ilçe içinden ulaşım sıkıntılarının giderilmesi için gerekli görüşmeler yapılmıştır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, okulumuzun gelişini sürekli kılan, eğitimde kalite, insana saygı, vatanına ve milletini seven, çağdaş bilim ile teknolojiyi kullanabilen, edebiyatı güçlü, güzel sanatlara ilgili nesilleri geleceğe yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Araştırmacı, evrensel düşünebilen, gelişmelere açık, ilerlemeci, işbirliğine önem veren, hoşgörülü ve katılımcı bir kurum.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri**

- 2) **Çevreye ve Canlıların Yaşam Alanlarına Duyarlılık**
- 3) **Analitik Düşünme ve Bilimsel Bakış**
- 4) **Kültürel Etkinlikler ve Sportif Beceri**
- 5) **Saydamlık**
- 6) **Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik**
- 7) **Liyakat**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuz öğrencilerinin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma Oranı	PG. 1.1.1.1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		PG. 1.1.1.2. 14-18 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		PG. 1.1.1.3. 14-18 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	PG.1.1.3.1. 9. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.3.2. 10. Sınıf	0,2	0,18	0,17	0,16	0,15	0,13
		PG.1.1.3.3. 11. Sınıf	0,2	0,18	0,17	0,16	0,15	0,13
		PG.1.1.3.4. 12. Sınıf	1,4	1,3	1,3	1,2	1,2	1,2
		PG.1.1.3.5. Toplam (Genel)	1,8	1,66	1,64	1,52	1,50	1,46
		PG.1.1.3.6. Yabancı öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Ders Dışı Faaliyetlere Katılım Oranı	PG. 1.1.5.1. Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	%3	%23	%28	%32	%37	%40
		PG. 1.1.5.2. Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		PG. 1.1.5.3. Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%31	%35	%38	%40	%42	%45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz okul türü itibariyle tercih edilen bir kurum olduğu için yerleşen öğrencilerin tümü kayıt yaptırmaktadır.	Okul İdaresi	Öğretim yılı tamamı
1.1.2	Her dönem başında uygulanmak üzere okul oryantasyon programı oluşturulacaktır.	Okul İdaresi Rehber Öğretmenler Sınıf Rehber Öğretmenleri	01-20 Eylül tarihleri arası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Okulumuzda yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır. Kayıt olması durumunda devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sedat YILDIR Müdür Yardımcısı Yunus KALKAN Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. İhtiyaç halinde özel eğitim sınıfı oluşturulacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Okul Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
1.1.5	Okulumuzda ders dışı faaliyetlere katılım gelecek dönemden itibaren artırılabilecektir. Özellikle öğrencilerimizin ilgileri doğrultusunda Halk Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kurslar açılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Okul Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	69,64	70,05	70,55	71,45	72,60	74,50
		PG.2.1.1.2. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	78,62	79,30	79,90	80,40	81,50	82,90
		PG.2.1.1.3. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	73,68	74,50	75,20	76,00	76,35	76,80
		PG.2.1.1.4. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	82,56	83,30	84,40	85,00	85,50	86,00
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kursu(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	68	69	73	75	80	82
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	%65	%66	%67	%68	%69	%70
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	%51	%53	%55	%56	%57	%58
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%0,5	%0,4	%0,4	%0,3	%0,2	%0,0
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Matematik	3,88	6,3	6,9	7,2	8,5	11
		PG.2.1.4.2. Türkçe	14,75	19,75	21,05	22,00	23,25	24,00
		PG.2.1.4.3. Sosyal	5,91	6,25	7,00	7,50	9,50	11,25
		PG.2.1.4.4. Fen	1,61	3,00	4,25	4,75	5,25	5,75
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.1. Matematik	2,61	3,50	4,50	5,25	9,30	11,75
		PG.2.1.5.2. Türkçe	5,85	9,00	11,25	12,50	12,75	13,25
		PG.2.1.5.3. Fizik	1,11	1,56	2,02	2,50	2,75	3,25
		PG.2.1.5.4. Kimya	1,15	1,65	2,35	2,80	3,15	3,75
		PG.2.1.5.5. Biyoloji	1,56	2,00	2,75	3,25	3,90	4,50
		PG.2.1.5.6. Coğrafya	2,84	3,75	4,50	5,25	5,90	6,30
		PG.2.1.5.7. Tarih	2,03	4,25	4,90	5,40	5,60	6,20
		PG.2.1.5.8. Felsefe grubu	3,70	4,00	4,25	4,50	5,25	6,30
PG.2.1.5.9. Din Kültürü	1,35	2,50	2,75	3,00	3,25	3,75		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Tüm Branş öğretmenleri	Öğretim yılı tamamı
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi DYK'larda görevli öğretmenler	Öğretim yılı tamamı
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
2.1.4	Öğretmenlerin meslekî gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb).	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi Tüm Branş Öğretmenleri	Öğretim yılı tamamı
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi Tüm Branş Öğretmenleri	Öğretim yılı tamamı

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	1	16	17	17	18	20
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	1	16	17	17	18	20
		PG.2.2.1.3. Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	20	25	25	30
		PG.2.2.1.4. Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	5	7	8	9
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	%45	%52	%55	%58	%60	%65
		PG.2.2.2.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	%20	%25	%30	%35	%40	%50
		PG.2.2.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	44	50	52	55	57	60
		PG.2.2.2.4. Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
		PG.2.2.2.5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	17	20	22	23	25	27
		PG.2.2.2.6. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	%100
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	12	16	16	18	20	22
		PG.2.2.3.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%40	%50	%60	%65	%70	%75
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%35	%40	%50	%55	%60	%70
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%32	%35	%40	%45	%50	%55
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	%31	%35	%38	%40	%42	%45
PG.2.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.5.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	3	4	5	7	8	10
		PG.2.2.5.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		%62	%65	%68	%70	%72	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımları ve bilimsel çalışmalara katkı vermek amacıyla Üniversite işbirlikleri kurulacaktır	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi Tüm Branş Öğretmenleri	Öğretim yılı tamamı
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi Tüm Branş Öğretmenleri	Öğretim yılı tamamı
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi Tüm Branş Öğretmenleri	Öğretim yılı tamamı
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
2.2.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
2.2.8	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
2.2.11	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi Tüm Branş Öğretmenleri	Öğretim yılı tamamı
2.2.12	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Branş Öğretmenleri	Öğretim yılı tamamı
2.2.13	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	8	12	14	16	20
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	3	4	6	8	10	12
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%10	%15	%25	%35	%40	%50
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	%12	%14	%18	%20	%25	%30
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%7	%10	%13	%17	%20	%25
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	%2	%3	%3	%4	%4	%4
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	%2	%5	%7	%10	%12	%15
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12,41	12	12	11,5	11	11
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	5	9	13	14	15	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Öğretim yılı tamamı
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Öğretim yılı tamamı
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Öğretim yılı tamamı
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Öğretim yılı tamamı
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Öğretim yılı tamamı

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1,3	1,4	1,5	1,5	1,6	1,7
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.2.3*	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	111	113	115	117	124	127
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	1	2	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecek	Okul İdaresi	Öğretim yılı tamamı
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	Okul İdaresi	Öğretim yılı tamamı
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Öğretim yılı tamamı
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi Tüm Branş Öğretmenleri	Öğretim yılı tamamı

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	6	6	8	8	8
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	37700	42000	49000	53000	55000	60000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Öğretim yılı tamamı
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Okul İdaresi	Öğretim yılı tamamı
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Öğretim yılı tamamı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20000	22000	25000	27000	30000	124000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	4000	4500	5000	5500	6000	25000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000	32000	34000	37000	40000	173000
TOPLAM	54000	58500	64000	69500	76000	322000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İş bu planın 49 (Kırkdokuz) Sahifeden İbaret Olduğu Tarafımdan Tasdik Olunur.

Murat ÖZ

Okul Müdürü